



Servicio de Pediatría
Hospital Clínico Universitario de Valencia

OBJETIVOS DOCENTES. ÁREA DE NEONATOLOGÍA

SALA DE MATERNIDAD:

1. Realizar de forma adecuada la exploración sistemática del recién nacido (RN) sano. Saber identificar pequeñas anomalías sin significación patológica frecuentes (eritema tóxico alérgico, nevus, macha mongólica, moldeamiento cabeza fetal, milium etc).
2. Reconocer los problemas neonatales más frecuentes y orientarlos adecuadamente, ictericia, deshidratación/hipogalactia, termorregulación, hipoglucemia, tremor, regurgitaciones o vómitos, incompatibilidad de grupo y/o Rh, RN con riesgo infeccioso, etc.
3. Conocer y supervisar pautas profilácticas y de despistaje en el período neonatal inmediato (profilaxis ocular y hemorrágica, otoemisiones, metabopatías, pulsioximetría, vitamina D)
4. Conocer la alimentación neonatal, promover la lactancia materna, conocer sus beneficios, ser capaces de asesorar a las familias y supervisar el adecuado establecimiento de la misma

SALA DE CUIDADOS INTERMEDIOS Y UCI neonatal (UCIN)

1. Conocer la fisiopatología del feto: crecimiento y desarrollo fetal y metodología para su valoración. Impacto de las enfermedades más importantes durante el embarazo en el feto: enfermedad hipertensiva, condiciones maternas médicas, hemorragia anteparto, parto prematuro, etc. Detección de anomalías fetales y consejo prenatal colaborativo.
2. Saber identificar embarazos y condiciones perinatales de riesgo.
3. Saber realizar la reanimación neonatal.
4. Conocer los aspectos más relevantes de la patología neonatal, especialmente de los problemas asociados a la prematuridad: desarrollo respiratorio y su patología, incluyendo el déficit de surfactante y sus secuelas. Problemas cardiovasculares, incluyendo la persistencia del conducto arterioso y la hipertensión pulmonar persistente. Desarrollo gastrointestinal y alimentación, maduración renal y balance de fluidos. Problemas neurológicos, incluyendo la patogenia de la hemorragia

intraventricular y de la leucomalacia periventricular. Anomalías congénitas y su manejo. Hipoxia perinatal y consecuencias de la hipoxia e isquemia. Adaptación metabólica a la vida postnatal. Errores innatos del metabolismo, incluyendo los programas de cribado para su detección. Inmunidad neonatal y patogenia de la infección perinatal / neonatal.

5. Conocer los aspectos más relevantes de la nutrición y crecimiento postnatales, y su importancia. Requerimientos nutricionales, alimentación enteral y parenteral, banco de leche, monitorización nutricional postnatal, interpretación de curvas de crecimiento, problemas metabólicos nutricionales más comunes.
6. Farmacocinética en el RN a término y prematuro, toxicidad farmacológica e interacciones. Influencia de la medicación materna en la condición neonatal. Efectos del abuso materno de drogas en el feto y recién nacido.
7. Habilidades y actitudes que se deben adquirir:
 - **Asistenciales:** reanimación del RN, intubación traqueal y técnicas de ventilación artificial. Colocación de catéteres venosos (umbilical y periférico), establecimiento de una infusión intravenosa y de una línea intravenosa. Transfusión sanguínea y exanguinotransfusión. Punción arterial, drenaje pleural de un neumotórax, aspiración suprapúbica de orina, punción lumbar y ventricular.
 - **Diagnósticas:** interpretación de las técnicas radiológicas en el tórax y abdomen neonatales. Papel de exploraciones especializadas como RM, TC, EEG. conocimientos básicos de interpretación de la ecografía neonatal.
 - **Tecnológicas:** conocer las funciones básicas y manejo de la cuna térmica, incubadoras, ventiladores y equipos de monitorización. Saber integrar e interpretar de forma correcta la información obtenida de la monitorización.
 - **Comunicación:** saber informar a las familias, empatizar, relaciones con el resto del equipo asistencial, etc.
8. Investigación neonatal, manejo de bases de datos: conocer cómo se diseña un proyecto de investigación clínica en Neonatología, publicar al menos un artículo y familiarizarse con las bases de datos que se emplean en la Unidad Neonatal y entender su importancia y utilidad

9. Participación en las actividades docentes generales del Servicio de Pediatría

- **Sesión clínica diaria.** Se comentará la incidencia de la guardia y se discutirán los casos ingresados en el día. Será de realización diaria a primera hora de la mañana.
 - **Sesión semanal de casos clínicos.**
 - **Sesión clínica general** de carácter monográfico, presentada según un programa pre-establecido por todas las áreas específicas. Frecuencia semanal.
 - Sesión de **protocolos y guías clínicas** por parte de médicos de plantilla y residentes.
 - **Sesiones mensuales con Microbiología**
 - Otras actividades del Servicio: jornadas, conferencias, tesis doctorales, mesas redondas, etc.

BIBLIOGRAFÍA:

Neonatología. Lo esencial de un vistazo. Lissauer T Fanaroff AA. 2ª de Ed Panamericana. 2011
Fanaroff and Martin's Neonatal-Perinatal Medicine, Tenth Edition. 2015
Klaus and Fanaroff's Care of the High-Risk Neonate, Sixth Edition. 2015